

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено
протоколом педагогического совета
от «24» 08 2021г. № 2
Директор школы-интерната
З.Р.Халиуллина
Введено приказом № 84
от «24» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (1 вариант)
по предмету «ГЕОГРАФИЯ»
для 9 класса
2 часа в неделю
65 часов в год

Составитель: **Валиева Гулия Зиннатовна, учитель-дефектолог**

Согласовано

Заместитель директор по УР *Л.И.Мазгутова* Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО

протокол №1 от

Руководитель ШМО *Л.Р.Рахматуллина* Л.Р.Рахматуллина

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для **9-го** класса предусматривает обучение географии в объеме **2 часа** в неделю, что составляет **68 часов** в год. Структура программы соответствует структуре учебника: «География» учебник для учащихся **9 класса** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 3-е издание. Авторы: Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина. Москва «Просвещение», 2015 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общая характеристика учебного предмета.

Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе 8 вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Рабочая программа построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости

Основная цель рабочей программы: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Основные задачи:

- Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран;
- Познакомить с культурой и бытом разных народов;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;

- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края;
- Привитие гражданских и патриотических чувств.

Содержание учебного предмета.

Европа

Западная Европа.

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Азия.

Центральная Азия.

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

Россия

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Административное деление России.

География Республики Татарстан.

История возникновения нашего края. Географическое положение, границы, величина территории Республики Татарстан. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Экология и охрана природы. Население. Города. Промышленность. Сельское хозяйство. Отрасли хозяйства. Архитектурно-исторические и культурные памятники.

Тематическое планирование.

№ п.п.	Раздел, тема	Количество часов
1	Европа.	33
2	Азия	26
3	Россия	4
4	География Республики Татарстан.	5

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона, изучаемых государств и их столиц».

Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изучаемых государств и их столиц».

Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте региона, изучаемых государств и их столиц».

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»;

Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»;

Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов».

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ Республики Татарстан и её соседей»;

Практическая работа № 14 «Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу республики Татарстан»

Практическая работа № 15 «Черчение простейшей схемы структуры народного хозяйства республики»

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Лифанова Е.М. «**Рабочая тетрадь** по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. Москва, «Просвещение» 2015 год. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, немых рисунков, схем, кроссвордов, ребусов, и т.д. Эти задания выполняются по ходу урока или как дополнение к домашнему заданию.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса.

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей республике, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей республики;
- Правильно вести себя на природе;
- Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Учебно-методический комплект.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Учебник «География материков и океанов. Государства Евразии» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 3-е издание. Авторы: Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина. Москва «Просвещение», 2007 год, допущен Министерством образования Российской Федерации.
3. Лифанова Т.М. «Рабочая тетрадь по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. Москва, «Просвещение» 2007 год.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту.
1	Государства Евразии. Западная Европа. Великобритания:	1	06.09	
2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	07.09	
3	Франция: географическое положение.	1	13.09	
4	Франция: население, культура	1	14.09	
5	Германия	1	20.09	
6	Австрия	1	21.09	
7	Швейцария <i>Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».</i>	1	27.09	
8	Южная Европа Государства и их соседи. <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона, изучаемых государств и их столиц».</i>	1	28.09	
9	Испания	1	04.10	
10	Португалия	1	05.10	
11	Италия	1	11.10	
12	Греция	1	12.10	
13	Северная Европа. Государства и их соседи. <i>Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изучаемых государств и их столиц».</i>	1	18.10	
14	Норвегия	1	19.10	
15	Швеция	1	25.10	
16	Финляндия	1	26.10	
17	Восточная Европа. Государства и их соседи.	1	08.11	

	<i>Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона, изучаемых государств и их столиц».</i>			
18	<i>Повторительно- обобщающий урок. Тест.</i>	1	09.11	
19	Польша	1	15.11	
20	Чехия	1	16.11	
21	Словакия	1	22.11	
22	Венгрия	1	23.11	
23	Румыния	1	29.11	
24	Болгария	1	30.11	
25	Сербия. Черногория	1	06.12	
26	Эстония	1	07.12	
27	Латвия	1	13.12	
28	Литва	1	14.12	
29	Республика Белоруссия	1	20.12	
30	Украина	1	21.12	
31	<i>Повторительно- обобщающий урок. Контрольный срез знаний.</i>	1	27.12	
32	Молдавия.	1	28.12	
33	Азия. Центральная Азия	1	17.01	
34	Казахстан	1	18.01	
35	Узбекистан	1	24.01	
36	Туркмения	1	25.01	
37	Киргизия	1	31.01	
38	Таджикистан <i>Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».</i>	1	01.02	
39	Юго-западная Азия. Грузия	1	07.02	
40	Азербайджан	1	08.02	
41	Армения	1	14.02	
42	Турция	1	15.02	

43	Ирак	1	21.02	
44	Иран	1	22.02	
45	Афганистан. <i>Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».</i>	1	28.02	
46	Южная Азия Индия: географическое положение	1	01.03	
47	Индия: население, культура. <i>Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц»</i>	1	07.03	
48	Восточная Азия Китай: географическое положение	1	08.03	
49	Китай: население, культура	1	14.03	
50	Монголия	1	15.03	
51	Корея (КНДР)	1	21.03	
52	Республика Корея	1	22.03	
53	Япония: географическое положение:	1	11.04	
54	Япония: население, культура. <i>Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».</i>	1	12.04	
55	Юго-Восточная Азия. <i>Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте региона, изучаемых государств и их столиц».</i>	1	18.04	
56	Таиланд	1	19.04	
57	Вьетнам	1	25.04	
58	Индонезия	1	26.04	
59	Россия. Границы России. <i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»;</i>	1	02.05	
60	Россия – крупнейшее государство Евразии	1	03.05	
61	Административное деление России	1	09.05	

	<i>Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»;</i>			
62	Столица и крупные города России <i>Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов».</i>	1	10.05	
63	География Республики Татарстан История возникновения нашего края	1	16.05	
64	Географическое положение. <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ Республики Татарстан и её соседей»;</i>	1	17.05	
65	Рельеф. Климат. Полезные ископаемые.	1	23.05	
66	Растительный и животный мир нашей местности. <i>Практическая работа № 14 «Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу республики Татарстан»</i>	1	24.05	
67	Отрасли хозяйства нашего края. <i>Практическая работа № 15 «Черчение простейшей схемы структуры народного хозяйства республики»</i>	1	30.05	
68	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. <i>Итоговое тестирование.</i>	1	31.05	